

Direction régionale de l'éducation Tunis 1	<u>Devoir de Contrôle n° : 1</u> <u>Mathématiques</u>	Année Scolaire 2016/2017
Lycée : El Montazeh Mourouj 2	Durée : 45mn	Classe : 1 ^{ère} S
Mr : Gary Badredine	Date : 11/11/2016	Coefficient : 3

Nom :	Prénom :	Classe:	/20
-------	----------	---------	-----

Le sujet comporte 2 pages numérotées de 1/2 à 2/2.

Exercice: 1

On considère la fraction $\frac{285}{225}$.

1. Les nombres 285 et 225 sont ils premiers entre eux ? Justifier votre réponse sans faire de calcul.

.....

2. a) Calculer PGCD (285 ; 225) en utilisant l'algorithme d'Euclide.

.....

.....

.....

b) En déduire le PPCM (285 ; 225).

.....

.....

c) En déduire l'écriture irréductible de la fraction $\frac{285}{225}$.

.....

3. Montrer que la fraction $\frac{285}{225}$ représente un nombre décimal.

.....

4. Calculer la somme : $S = \frac{5}{225} - \frac{9}{285}$.

.....

Exercice: 2

1. Calculer : $6.9.3 =$

2. Vérifier que le produit est divisible par 7 .

(Indication $3 = 3.1$; $9 = 3.3$ et $6 = 3.2$)

.....

3. Montrer que le produit de trois entiers naturels multiples de 3 est divisible par 27 .

.....

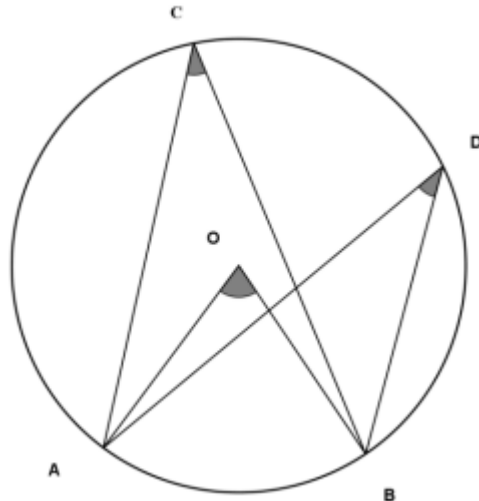
Exercice: 3

I. On donne la figure suivante : A ; B ; C et D sont des points d'un cercle de centre O.

Compléter en utilisant les mots suivants :

\widehat{AOB} , intercepte , inscrit , le même , $[\widehat{AB}]$, égaux , angle au centre

\widehat{ACB} est un angle dans le cercle ; il L'arc \widehat{ADB} est un angle inscrit , il intercepte le arc que \widehat{ACB} , d'autre part ces angles ont le même associé c'est l'angle Par suite ces deux angles sont



II.

1. Calculer en justifiant \widehat{DAC} et \widehat{ACB} .

.....

2. Dédurre que (AD) est parallèle à (BC) .

.....

